

*L'épreuve comporte 1 page  
Il ne s'agit pas de tout faire, mais de bien faire.  
Je vous souhaite de ma part un très bon travail.*



**Partie n°1 :** (10 points)

**Evolution de la production et de prix en Tunisie**

	1990	1999	2000
PIB à prix courant (En millions de DT)	10816	?	?
Indice du PIB nominal (année de base 1990)	?	?	<u>246.6</u>
Déflateur du PIB (année de base 1990)	?	<u>150.3</u>	?
PIB à prix constant (En millions de DT)	?	16412	17185
TCA du PIB réel (En pourcentage)		6	?

Source : Institut national de la statistique

- 1. a** Complétez le tableau ci-dessus **en présentant les calculs nécessaires.**  
**1. b** Interprétez les chiffres soulignés.  
**1. c** Est-ce qu'une hausse du PIB se traduit toujours par une expansion économique ?
- 2.** Comment la croissance démographique génère une croissance économique ?

**Partie n°2 :** (10 points)

Après avoir précisé les moyens qui améliorent la qualité du travail ; vous montrez comment cette dernière favorise la croissance économique.

Le capital humain est le terme que les économistes emploient pour désigner l'ensemble des connaissances et des talents acquis par les travailleurs à travers l'éducation, l'apprentissage et l'expérience. Il regroupe toutes les compétences acquises de la maternelle à l'université, plus tard dans la vie active par l'expérience professionnelle. S'il s'agit de facteurs moins tangibles que des usines, des ordinateurs ou des laminoirs, le capital humain n'est pas très éloigné du capital physique. Comme ce dernier, il accroît notre capacité productive. Le capital humain recouvre l'ensemble des investissements dans l'homme. Le plus important est bien entendu l'éducation, la formation et la santé. Comme toute forme de capital, il représente une dépense effectuée, à un moment donnée, pour accroître le rendement futur. Mais, contrairement aux autres formes de capital, l'éducation, la formation et la santé sont liées à un individu particulier, et c'est précisément cette relation qui lui confère le caractère de capital humain. Comme il fallait s'y attendre, les individus au capital humain plus développé gagnent mieux leur vie que les autres. Aux Etats-Unis, les diplômés de l'enseignement supérieur gagnent 65 % de plus que les diplômés de l'enseignement secondaire. Et cette différence est valable dans le monde entier. Elle est même beaucoup plus grande dans les pays où les qualifications élevées sont rares. Il est facile de comprendre pourquoi la formation accroît les salaires. Les entreprises qui demandent du travail sont prêtes à payer plus cher des travailleurs mieux formés, car ceux-ci sont plus productifs et contribuent plus au développement de leurs affaires et à l'accroissement de la production.

*N. Gregory Mankiw, Principes de l'Economie, Editions Nouveaux Horizons*

*Encore une fois, bon travail*